

2012-2013

Project Initiatie Document



Invoering Elektronische LeerOmgeving



Praktijkschool de Linie

Hans Goesten

h.goesten@praktijkschooldelinie.nl

1-2-2012

Project Initiatie Document

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	pagina 2
Inleiding	pagina 3
Projectdoel	pagina 3
Eindresultaat	pagina 4
Op welke wijze wordt het eindresultaat bereikt	pagina 4
Voorwaarden	pagina 4
Projectdeelnemers	pagina 5
Projectmiddelen	pagina 5
Projectlocatie	pagina 6
Projectplanning	pagina 6
Akkoordverklaring Project Initiatie Document	pagina 7

Project Initiatie Document

Inleiding

Tijdens een aantal (droom)gesprekken met directie en diverse docenten van Praktijkschool de Linie is door hen een aantal wensen met betrekking tot de toekomstige ontwikkeling van het (praktijk)onderwijs in relatie tot het gebruik van ICT (als didactische hulpmiddel) voor onze school aangegeven.

In onderstaand overzicht staat een opsomming van de meest voorkomende ontwikkelpunten, voor Praktijkschool de Linie, die tijdens deze gesprekken werden genoemd.

- Een verdere ontwikkeling van het schooladministratieprogramma Magister zodat docenten, leerlingen en ouders de beschikking hebben over meer/uitgebreidere informatie (stagecontracten aanmaken, overzichten van beschikbare stagebedrijven, enz.). Dit werd vooral door de docenten die werkzaam zijn in de bovenbouw van onze school als sterk ontwikkelpunt aangegeven.
- De inzet van een Elektronische LeerOmgeving als didactisch hulpmiddel in/bij de lessen en activiteiten in alle klassen van het praktijkonderwijs. Stagedocenten gaven aan dat de mogelijkheid om (stage)verslagen, (stage)opdrachten, CV's, enz. op verschillende momenten en plaatsen te kunnen benaderen en bijwerken een positieve bijdrage zou kunnen leveren aan het onderwijs in de bovenbouw klassen.
- Het stimuleren van het gebruik van digitale schoolborden binnen de lessen op onze school. Hierbij moet worden gedacht aan de uitbreiding van het aantal digitale schoolborden en de training van het personeel in het gebruik van deze borden.
- De ontwikkeling van een digitaal portfolio al dan niet gekoppeld aan een Elektronische LeerOmgeving of het schooladministratieprogramma Magister.

Projectdoel

Uit de hierboven aangegeven (ICT)ontwikkelpunten voor het onderwijs op Praktijkschool de Linie, gaf de opdrachtgever R. Schiedam (locatieleider Praktijkschool de Linie) aan dat de inzet van een Elektronische LeerOmgeving de hoogste prioriteit heeft. Dit wordt mede veroorzaakt door het feit dat er al 2 jaar geleden een eerste aanzet is gemaakt met de invoering van een ELO op de Linie, maar dit door allerlei (externe) omstandigheden tot op heden nog niet echt goed is aangepakt.

Het is de bedoeling om in het komende schooljaar (2012-2013) het gebruik van een Elektronische LeerOmgeving (als didactisch hulpmiddel) te stimuleren.

De leerlingen hebben op Praktijkschool de Linie allemaal een Individueel Ontwikkeling Plan en de E.L.O. kan worden ingezet om het onderwijs verder te individualiseren, afgestemd op de gestelde doelen uit het I.O.P. van de leerlingen. In de onderbouw kan de E.L.O. in eerste instantie worden ingezet bij de A.V.O. vakken. In de stageklassen kan de E.L.O. worden ingezet voor gebruik door zowel de leerlingen, docenten en stagebegeleiders. In overleg met de stagedocenten wordt bekeken welke onderdelen/functies in de E.L.O. kunnen worden aangeboden.

Project Initiatie Document

Eindresultaat

Aan het eind van het project heeft Praktijkschool de Linie de beschikking over een breed inzetbare Elektronische LeerOmgeving en zal er in de Onderbouw (in eerste instantie) vooral voor de A.V.O. vakken van de E.L.O. gebruik worden gemaakt. In de Bovenbouw gaan de leerlingen en docenten van de stageklassen gebruik maken van de E.L.O. voor diverse stagetoepassingen.

Op welke wijze wordt het eindresultaat bereikt

- Samenwerking met **its learning** met betrekking tot de implementatie van de Elektronische LeerOmgeving op Praktijkschool de Linie.
- 5 à 10 docenten (stagedocenten) zullen worden geschoold in het gebruik van de E.L.O. voor hun lessen of tijdens de uitvoering van stageactiviteiten.
- Er worden 2 docenten opgeleid als beheerder van de Elektronische LeerOmgeving, zodat zij in staat zijn om het beheer van de E.L.O. op een verantwoorde wijze te kunnen uitvoeren.
- Er zal een projectgroep "E.L.O. in de AVO-vakken" worden samengesteld en zij gaan een aantal basis E.L.O.-toepassingen ontwikkelen voor gebruik in de AVO-vakken op de Linie.
- Er zal een projectgroep "E.L.O. in de stagegroepen" worden samengesteld en zij gaan een aantal basis E.L.O.-toepassingen ontwikkelen voor gebruik in de stagegroepen op de Linie.

Voorwaarden

Het project heeft alleen kans van slagen wanneer er aan onderstaande voorwaarden wordt voldaan.

- De juiste ICT- infrastructuur en hardware in school om tijdens de lessen op ieder gewenst moment gebruik te kunnen maken van de E.L.O. .
- Gemotiveerde docenten (3 per projectgroep) om de 2 projectgroepen (AVO en Stage) samen te kunnen stellen.
- Gemotiveerde docenten (2) die de beheerstaken van een nieuwe E.L.O. op zich willen nemen.
- Voldoende tijd voor de deelnemers om trainingen te kunnen volgen en uitvoerende taken te kunnen realiseren.

Project Initiatie Document

Projectdeelnemers

De opdracht voor dit project is afkomstig van de afdelingsleider van Praktijkschool de Line. De projectmanager coördineert en controleert de voortgang van het project en informeert de opdrachtgever hierover. De uitvoering van het project is grotendeels in handen van de 2 ELO-beheerders en de 2 projectgroepen die zich bezig gaan houden met de daadwerkelijke inrichting van de Elektronische LeerOmgeving voor Praktijkschool de Linie. Hieronder volgt een korte opsomming van de projectdeelnemers.

Interne deelnemers

- Opdrachtgever project - Rob Schiedam
- Projectmanager - Hans Goesten (in het kader van zijn opleiding)
- ICT-coördinator - Rob Schiedam
- Systeembeheerder - Ruud Slootbeek
- 2 ELO-beheerders - Hans Goesten + Sarah Heijtel
- 3 deelnemers projectgroep AVO - Hans Goesten + Sarah Heijtel + Saskia Hinfelaar
- 3 deelnemers projectgroep Stage - Elly van Praat, Frans van Tol, Karel in 't Velt

Externe deelnemers

- its learning (Upgrademanager) - Bekir Köröglü
- its learning (Gebruikerstrainingen) - Henri Kortholt
- its learning (Beheerderstrainingen) - Henri Kortholt

Projectmiddelen

Voor een goede uitvoering van het project dienen de volgende middelen beschikbaar zijn.

- Een goed functionerend (draadloos)computernetwerk met voldoende PC's voor leerlingen en docenten.
- Een goed werkende internetverbinding met voldoende up- en/of download snelheid.
- Softwarepakketten zoals Microsoft Office en eventueel vakgerichte software toepassingen.
- Een Elektronische LeerOmgeving zoals TeleTOP / its learning.
- Elektronische schoolborden voor uitleg/instructie leerlingen en/of docenten.
- Digitaal lesmateriaal voor gebruik in de ELO.

Project Initiatie Document

Projectlocatie

Het project zal hoofdzakelijk op de eigen locatie worden uitgevoerd.

Praktijkschool de Linie
Hoofdweg 727
2131 BD Hoofddorp

Mogelijk dat trainingen van its learning op een ander locatie worden verzorgd, maar er zal worden geprobeerd om dit zoveel mogelijk op de eigen locatie plaats te laten vinden.

Projectplanning

Dit project wordt opgestart in het nieuwe schooljaar (2012-2013).

1^e fase (09-2012 tot 10-2012)

In de eerste fase zal er overleg met TeleTOP / its learning plaatsvinden over de omzetting van de huidige Elektronische LeerOmgeving TeleTOP naar de nieuwe ELO its learning.

De nieuwe its learning beheerders kunnen in deze fase al een aanvang maken met de (om)scholing van TeleTOP-beheerder naar ist-learning beheerder, zodat zij de basisinstellingen van its learning voor Praktijkschool de Linie kunnen realiseren en de toekomstige gebruikers kunnen begeleiden en adviseren met betrekking tot het gebruik en inrichting van its learning.

2^e fase (10-2012 tot en met 12-2012)

Nadat de omzetting gerealiseerd is en Praktijkschool de Linie de beschikking heeft over its learning zullen er verschillende trainingen volgen voor het personeel dat met its learning gaat werken. De deelnemers van de 2 projectgroepen gaan deze trainingen zeker volgen.

3^e fase (01-2013 tot en met 06-2013)

De beheerders richten its learning beheersmatig verder in en maken de ELO geschikt voor gebruik door de leerlingen.

De 2 projectgroepen verzorgen de inrichting van de ELO voor hun doelgroepen.

De leerlingen gaan afhankelijk van de reeds gerealiseerde ELO-toepassingen steeds meer gebruik maken van its learning en zullen tijdens de ICT-lessen geschoold worden in het gebruik van de ELO its learning.

4^e fase 01-07-2013

Afsluiting en evaluatie van het project.

Project Initiatie Document

Akkoordverklaring Project Initiatie Document

Door ondertekening van dit Project Initiatie Document gaat de opdrachtgever akkoord met de inhoud van dit Project Initiatie Document.

De projectmanager zal na ondertekening een officiële start maken met het project

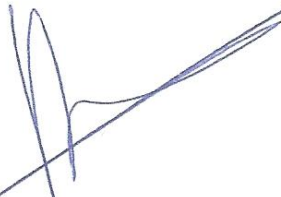

Invoering Elektronische LeerOmgeving



Praktijkschool de Linie

en gaat een gedetailleerd Projectplan voor bovengenoemd project samenstellen.



Datum	01 februari 2012
Plaats	Hoofddorp
	
R. Schiedam Locatieleider Praktijkschool de Linie	H. Goesten Projectmanager Praktijkschool de Linie